



COLEGIO PROFESIONAL DE  
**PSICÓLOGOS DE ARAGÓN**

**PRESENTACIÓN Y PETICIÓN DE COLABORACIÓN CON EL PROYECTO EMBED (EMBEDDING DYSLEXIA-RESPONSIVE PRACTICES IN LIFELONG LEARNING)**

Se trata de un proyecto de formación cofinanciado por la D.G. de Educación y Cultura de la Comisión Europea, cuyo objetivo es difundir la experiencia adquirida en el campo de la Dislexia a través del trabajo realizado en otros proyectos europeos anteriores, en los que los socios de este proyecto han participado en los últimos años.

CREA (Confederación Regional de Empresarios de Aragón) está participando como socio en el proyecto, y nos ha hecho llegar información sobre el mismo, con el objeto de que aquellos colegiados/as Psicólogos/as que tengan experiencia en el tema puedan colaborar.

**La información facilitada es la siguiente:**

En los últimos años, la Comisión Europea ha venido financiando proyectos de apoyo a personas con dislexia o con dificultades de aprendizaje. Estos proyectos tenían una duración de alrededor de 24 meses y al finalizar, todas las herramientas y metodologías desarrolladas, aunque buenas, acababan en el olvido.

Con el proyecto EMBED se pretende aunar bajo un mismo proyecto todas las buenas prácticas y herramientas útiles desarrolladas en proyectos anteriores. Así, el proyecto se divide en diferentes destinatarios:

- Niños y adolescentes: los niños y adolescentes, sus padres y los profesionales y profesores que trabajan con ellos.
- Adultos: adultos y profesionales y formadores (por ejemplo, si están estudiando en la universidad) que trabajan con ellos.
- Nuevas tecnologías: tecnología adaptada a las personas con dislexia que les ayuda a estudiar o para hacer ejercicios y así ejercitar determinadas habilidades.
- Políticas: situación de la política educativa en cada país con relación a la dislexia (con esto se pretende conocer qué se hace en otros países y así poderlo trasladar al nuestro).



COLEGIO PROFESIONAL DE  
**PSICÓLOGOS DE ARAGÓN**

La principal herramienta del proyecto EMBED es la página web: <http://www.embeddyslexia.eu/>, ya que en ella se encontrarán todas esas herramientas de los anteriores proyectos explicadas, traducidas y adaptadas a cada usuario.

Actualmente se está en un proceso de recopilación de datos para conocer cuál es la situación de cada país y así poder adaptar y/o mejorar las herramientas. Para ello se está contactando con profesionales, con alumnos con dislexia, etc. para que contesten a una serie de preguntas.

Se invita a todos aquellos colegiados que como profesionales tengan experiencia en torno a la Dislexia, a que visiten la página web del Proyecto <http://www.embeddyslexia.eu/>, y contesten el cuestionario “Cuestionario del Proyecto EMBED”, que recoge información general, así como que den respuesta, si procede, a alguno de los cuatro cuestionarios dirigidos a recoger las experiencias de cuatro grupos de usuarios diferentes, o los den a conocer entre aquellas personas con las que trabajen y puedan cumplir alguno de los perfiles.

**1er grupo de usuarios: Niños.-**

- Herramienta de evaluación de las necesidades de los niños con dislexia (profesores y escuelas).
- Herramienta de evaluación de las necesidades de los niños con dislexia (padres).

**2º grupo de usuarios: Adultos.**

- Herramienta de evaluación de las necesidades de los adultos con dislexia (profesores y centros formativos)
- Herramienta de evaluación de las necesidades de los adultos con dislexia (autoevaluación)

Desde la Junta Rectora del COPPA se cree que este es un proyecto muy positivo, cuyo resultado final puede ser de gran ayuda tanto a las personas que sufren Dislexia, como a los profesionales de los diferentes ámbitos, entre los que nos encontramos los Psicólogos/as, que tratan con el trastorno, por lo que ponemos en conocimiento de todos esta información y animamos a visitar la web del proyecto, así como a colaborar en lo posible.

Zaragoza, abril 2010.

