

Guía “Cuento Contigo”. UNA PROPUESTA EDUCATIVA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA Y REDUCIR LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

AUTORES Y NUMEROS DE COLEGIADOS:

Francisco Royo Mas. Psicólogo. Nº COPPA: A-1028

Carlos Hué García. Psicólogo. Nº COPPA: A-0086

Marta Lopez Cebollada. Psicóloga. Nº COPPA: A-0769

Elena Giner Monge. Socióloga.

Teresa Grasa Sancho. Trabajadora Social.

RESUMEN:

Presentamos la *Guía Cuento Contigo* de Convivencia en los Centros Educativos, que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón encargó a la Asociación de Desarrollo Comunitario en Áreas de Aragón (ADCARA).

La **FINALIDAD** de la Guía es brindar herramientas que faciliten la convivencia y ayuden a resolver las situaciones de conflicto que se puedan originar en los centros educativos.

La elaboración de la Guía es una actuación incluida en un Plan Global de Convivencia, y tiene los siguientes **objetivos**:

- Apoyar a los profesionales del ámbito educativo, al alumnado y a las familias, en su reflexión sobre la importancia de favorecer un buen clima de convivencia en los centros escolares.
- Ofrecer ideas y pautas de actuación que permitan fomentar la buena convivencia en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Aragón, incidiendo en la convivencia entre iguales, las relaciones profesor-alumno, la convivencia en la interculturalidad y la convivencia en la diferencia de género.
- Proporcionar a todos los centros educativos de Aragón un material práctico que sirva de guía para la actuación en las situaciones de conflicto que puedan producirse en los centros, con indicaciones específicas para el centro educativo, las familias y los alumnos.

Destinatarios: esta guía está diseñada para ser utilizada en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria, y está destinada a :

1. Profesorado y Personal de Administración y Servicios.
2. Alumnos y alumnas de los centros educativos.
3. Padres, madres y/o tutores de los alumnos y alumnas.

Estructuración. Los documentos que forman la Guía para la Educación en la Convivencia en los centros educativos se incluyeron para su edición y distribución en todos los centros educativos de Aragón de Primaria y Secundaria, en una caja-archivo y son los siguientes:

- Módulo I Convivencia entre iguales.
- Módulo II Convivencia en la interculturalidad.
- Módulo III Convivencia en las relaciones de género.
- Módulo IV Relaciones profesor-alumno.
- CD con experiencias en convivencia en los centros educativos aragoneses.

Índice de los Módulos.

A continuación podemos ver el índice de los diferentes módulos de la guía.

Módulo I. Convivencia entre iguales.

1. Las relaciones de convivencia entre iguales.
 2. Propuestas para favorecer la convivencia entre iguales.
 3. El acoso entre iguales.
 4. Materiales de trabajo y anexos.
 5. Bibliografía y Para saber más
- Separata: direcciones de interés

Módulo II. Convivencia en la interculturalidad.

1. La diversidad cultural en los centros educativos
 2. Propuestas para favorecer la convivencia en la Interculturalidad
 3. Los conflictos multiculturales
 4. Materiales de trabajo y anexos
 5. Bibliografía y Para saber más
- Separata: direcciones de interés

Módulo III. Convivencia en las relaciones de género.

1. Las relaciones de género en los centros educativos
 2. Propuesta para favorecer la convivencia entre chicos y chicas
 3. Los conflictos y la violencia de género en los centros educativos
 4. Materiales de trabajo y anexos
 5. Bibliografía y Para saber más
- Separata: direcciones de interés

Módulo IV. Relaciones profesor-alumno.

1. Las relaciones de convivencia entre docentes y alumnos
2. El conflicto relacional y sus características
3. Propuestas y estrategias de intervención
4. Materiales de trabajo
5. Bibliografía

Todos estamos implicados

Todos debemos asumir la responsabilidad de mejorar la convivencia, puesto que el ambiente de convivencia en un centro educativo no puede ser fruto de la casualidad.

Los **docentes** tienen un papel importante en la construcción activa de un clima favorable pero no lo pueden hacer de manera individual.

Para que la convivencia mantenga su valor fuera del centro educativo se necesita la colaboración activa de la **familia**. La labor del profesorado se verá reforzada si la familia sigue las mismas pautas de educación. El centro educativo puede colaborar reservando espacios y tiempos para planificar una secuencia de encuentros que permita a las familias participar, expresar sus opiniones y participar en la vida del centro.

Dando un paso más, intentando llegar a una educación integral, el centro educativo puede abrir sus puertas a la **comunidad**, ofrecer espacios de colaboración a entidades cívicas y sociales. Así se podrán adecuar los contenidos curriculares a la realidad social.

Cómo conseguir la Guía:

Los diferentes módulos de la Guía *Cuento Contigo* pueden consultarse y descargarse en las páginas web de:

- www.catedu.es/convivencia
- www.adcara.org

Por otra parte, se pueden consultar en los centros educativos de Primaria y Secundaria y en las Asociaciones de Madres y Padres, a los que fueron enviados desde el Departamento de Educación.