

personas

Diversidad Sexual y de Género

Lo desconocido produce miedo y el miedo genera rechazo.

Con este folleto esperamos aclarar algunos conceptos relacionados con la Diversidad Sexual y de Género, pues sólo conociéndola podremos aceptarla, vivirla y disfrutarla.



Los y las profesionales de la psicología atendemos con rigor y considerando criterios científicos todas las dudas, situaciones y dificultades para ayudar a las personas a mejorar su bienestar y a vivir la sexualidad y el género con libertad.

Colegio Profesional de Psicología de Aragón

San Vicente de Paúl, 7 dpdo, 1º
Zaragoza • 976 201 982
daragon@cop.es • coppa.es

diversidadsexualydegenero.com

DSG desde las familias

- Es importante que las familias se muestren dispuestas a hablar de DSG y tratar el tema como un asunto más, que puede ser abordado en casa con sus hijos e hijas.
- Muchas veces las familias no tienen las “palabras adecuadas” para explicarse, la cuestión fundamental es mostrar interés, escuchar y respetar sin juicios.
- Nuestros hijos e hijas pueden tardar en plantear en casa sus preocupaciones por desconocimiento de nuestras posibles reacciones o por no saber cómo hacerlo.
- Las imágenes que reflejamos a nuestros hijos e hijas son determinantes para ayudar a que se acepten y construyan una autoestima positiva.
- Si nos resulta difícil abordar la DSG, podemos pedir ayuda profesional.
- Contactar con otras familias que han podido tener vivencias similares permite compartir inquietudes y darse apoyo mutuo.

DSG en el aula

- Enseñar la sexualidad y el género como un contenido más, partiendo del conocimiento, y no solo desde creencias o valores propios.
- El abordaje de la diversidad sexual y de género en el aula, supone visibilizar la discriminación, identificarla y enseñar al alumnado a que también lo haga.
- Se educa con lo que hacemos y decimos “de forma explícita”, pero más aún con lo que llamamos o decimos implícitamente.
- Existe una red amplia y especializada de profesionales y recursos en este ámbito, es importante conocerla y contactar con ellos y ellas si tenemos dudas o problemas.
- Ante las dudas e inquietudes del alumnado, es más importante la atención que la exactitud de las respuestas. La escucha, el interés y el respeto por nuestro alumnado es lo fundamental.
- Los centros educativos cuentan con el apoyo y asesoramiento de la Red Integrada de Orientación Educativa para plantear estas cuestiones desde el inicio.

personas

Claves para atender la Diversidad Sexual y de Género (DSG) desde las familias y el aula



sexualidad

Forma en que cada cual vive el hecho de ser hombre o mujer, las ideas que cada persona elabora sobre sí misma y sobre quienes la rodean en relación con “lo sexual”: la **identidad**, la **intimidad**, el **deseo**, el **placer** y un amplio etcétera.



identidad de género

El **género es construido** por las personas y su significado varía de unas culturas a otras.

Nuestra **identidad de género**, cómo nos percibimos, sentimos e identificamos como **hombres** o **mujeres**, va mucho más allá del sexo asignado al nacer.



deseo erótico

La atracción erótica, sensual y/o amorosa que se siente hacia otras personas.

Hablamos de **heterosexuales, gays, lesbianas, bisexuales...** para describir por quién sentimos atracción: personas del mismo género, del género opuesto, de ambos o de ninguno.



en definitiva...

Al hablar de DSG nos referimos a las posibilidades que tienen las personas de **asumir, expresar y vivir** su sexualidad. Parte del reconocimiento de que todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos son igual de válidos, sin más límites que el **respeto** a los derechos de las otras personas.

personas

Construimos nuestra sexualidad en base a **nuestra propia biografía**, donde biología (cromosomas, hormonas, órganos genitales, talla y complexión...) y cultura (educación, valores, momento histórico...) están en constante interacción.

Cada cual vive su sexualidad de una forma única e irrepetible, por lo que **hay tantas sexualidades como personas**.

Cuando esa identidad de género se corresponde con el sexo biológico, la persona es **cisgénero**. Cuando el sexo asignado no se corresponde con la identidad vivida, hablamos de personas **trans**. En otros casos, puede no identificarse ni con un género ni con el otro, o hacerlo con ambos o con uno u otro según su momento vital... hablamos de personas **no binarias** o **género fluido**.

Más allá de esta orientación, cada cual vive su deseo de manera singular.

No hay dos formas iguales de vivir ni expresar nuestro deseo, ni hay unos deseos más válidos que otros, todo es valioso si nos hace sentir bien y se realiza desde el respeto por la otra persona y sus propios deseos.

la diversidad sexual y de género (DSG) no es la excepción, es la norma. somos diferentes, diversas y singulares.