

# Asamblea General

## abril de 2022



Colegio Profesional de  
**Psicología de Aragón**

# 1. Logros obtenidos en 2021

---

- **Grupos de trabajo**
- **Actividades formativas**
- **Prestación de servicios**
- **Presencia en la sociedad**



# Grupos de trabajo

---

## **Creación de grupos**



Diversidad Sexoafectiva y de Género

## **Difusión de contenido en Días Conmemorativos**

## **Propuesta de actividades formativas**

# Actividades formativas

## 👤+ **Prevención de la Violencia de Género y Atención a las Víctimas en Aragón**



Colegio Profesional de  
**Psicología de Aragón**



Colegio Profesional  
de Trabajo  
Social de  
Aragón



**GOBIERNO  
DE ARAGON**

Jornadas en Teruel, Huesca y Zaragoza

**JORNADAS**  
Prevención de la  
Violencia de Género  
y Atención a las  
Víctimas en Aragón

**NOVIEMBRE 2021**  
Teruel, jueves 11, de 9.15 a 12.40 h.  
— Edificio Carmelitas / streaming  
Huesca, miércoles 17, de 9.15 a 12.30 h.  
— Edificio Cervantes / streaming  
Zaragoza, miércoles 24, de 9.15 a 14.00 h.  
— Edificio Fueros de Aragón / streaming

**INSCRIPCIÓN**  
Justicia y Psicología  
— [coppa.es](http://coppa.es)  
Trabajo Social  
— [gestion.trabajosocialaragon.es](http://gestion.trabajosocialaragon.es)

Certificado de formación con la asistencia a las tres jornadas (12 horas), pudiendo ser una presencial y dos en modalidad streaming.

# Actividades formativas

---

## **XVI Encuentro de la Psicología de Aragón**



Dolores Mosquera y Nerea Larumbe

# Prestación de servicios

---

## Sistema de Gestión de Calidad

- Comité de Calidad
- Líneas estratégicas proyectadas para los próximos años
- El informe de la Auditoría Externa no recoge ninguna No Conformidad



# Prestación de servicios

---

## **Página web**

- Mejorar la 'experiencia de usuario' como atributo de calidad para facilitar la navegación
- Revisar y simplificar los servicios administrativos digitales
- Dar mayor visibilidad a los buscadores y directorios profesionales
- Diferenciar los bloques de contenido según el público destinatario: colegiadas/os, profesionales, estudiantes y ciudadanía

# Presencia en la sociedad

---

## **Convenios de colaboración**

Nuevos acuerdos



EXCMO. E ILMO.  
COLEGIO OFICIAL DE  
GRADUADOS SOCIALES  
DE ARAGÓN





# Presencia en la sociedad

## Decálogo para Familias de Mayores en Residencias

### 10 consejos para familias de mayores en residencias

- Las personas mayores tienen los mismos derechos que el resto**
  - El Estado de España garantiza que tienen los mismos derechos que el resto de la ciudadanía, tanto en lo que a la esfera pública se refiere, como en lo que a la esfera privada se refiere.
  - El Estado garantiza el respeto a la dignidad y a la integridad física y moral de las personas mayores.
  - El Estado garantiza el respeto a la libertad de expresión, de opinión y de información de las personas mayores.
  - El Estado garantiza el respeto a la libertad de asociación de las personas mayores.
  - El Estado garantiza el respeto a la libertad de movimiento de las personas mayores.
- Respetar las obligaciones y la responsabilidad**
  - Respetar las obligaciones y la responsabilidad de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - Respetar las obligaciones y la responsabilidad de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - Respetar las obligaciones y la responsabilidad de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - Respetar las obligaciones y la responsabilidad de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - Respetar las obligaciones y la responsabilidad de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.
- Ocuparse, no preocuparse**
  - Animar a las personas mayores a ocuparse de sus actividades diarias.
  - Animar a las personas mayores a ocuparse de sus actividades profesionales.
  - Animar a las personas mayores a ocuparse de sus actividades sociales.
  - Animar a las personas mayores a ocuparse de sus actividades familiares.
  - Animar a las personas mayores a ocuparse de sus actividades cívicas.
- Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración**
  - Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración de las personas mayores.
  - Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - Disminuir la negatividad y mejorar la tolerancia a la frustración de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.
- No te quedes en el reclamo y la queja**
  - No quedarse en el reclamo y la queja de las personas mayores.
  - No quedarse en el reclamo y la queja de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - No quedarse en el reclamo y la queja de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - No quedarse en el reclamo y la queja de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - No quedarse en el reclamo y la queja de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - No quedarse en el reclamo y la queja de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.
- No devaluéis la calidad de la comunicación**
  - No devaluéis la calidad de la comunicación de las personas mayores.
  - No devaluéis la calidad de la comunicación de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - No devaluéis la calidad de la comunicación de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - No devaluéis la calidad de la comunicación de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - No devaluéis la calidad de la comunicación de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - No devaluéis la calidad de la comunicación de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.
- Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar**
  - Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar.
  - Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar en el ámbito de su vida cotidiana.
  - Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar en el ámbito de su vida profesional.
  - Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar en el ámbito de su vida social.
  - Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar en el ámbito de su vida familiar.
  - Recordar que los/as cuidadores/as y personal del centro residencial es ocupan de tu familiar en el ámbito de su vida cívica.
- Preocuparse por su calidad de vida**
  - Preocuparse por su calidad de vida de las personas mayores.
  - Preocuparse por su calidad de vida de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - Preocuparse por su calidad de vida de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - Preocuparse por su calidad de vida de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - Preocuparse por su calidad de vida de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - Preocuparse por su calidad de vida de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.
- Interésate por su estado emocional**
  - Interésate por su estado emocional de las personas mayores.
  - Interésate por su estado emocional de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - Interésate por su estado emocional de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - Interésate por su estado emocional de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - Interésate por su estado emocional de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - Interésate por su estado emocional de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.
- Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar**
  - Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar de las personas mayores.
  - Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar de las personas mayores en el ámbito de su vida cotidiana.
  - Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar de las personas mayores en el ámbito de su vida profesional.
  - Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar de las personas mayores en el ámbito de su vida social.
  - Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar de las personas mayores en el ámbito de su vida familiar.
  - Prepárate para afrontar situaciones difíciles que se pueden presentar de las personas mayores en el ámbito de su vida cívica.



# Presencia en la sociedad

---

## **Placa al Mérito de Protección Civil 2020**



Reconocimiento por el compromiso con la ciudadanía durante la pandemia

# Presencia en la sociedad

---

## Cortes de Aragón

- Nuevas líneas de actuación del colegio y posibles vías de colaboración
- Proyecto de ley que modifica la Ley del Juego de Aragón
- Comparecencias Ciudadanas y Derechos Humanos





# Presencia en la sociedad



## Revista COPPA



“Un 38,4% de los estudiantes de instituto de Aragón juegan a apuestas deportivas y un 6% reconocen problemas con el juego”

**Yolanda López del Hoyo**

El juego online que crece en Aragón es la **responsabilidad social de los juegos de azar**, algo que hace mucho tiempo que muchos socios de las compañías y socios conocidos para darle los datos de quienes que están en el. **Esto es algo patológico, no solo está siendo reconocido que una persona que juega, lo que de lo que aparece en estos anuncios, generalmente juega**, sino que lo que juega.

Finalmente, el punto fuerte del juego es la disponibilidad de dinero en el juego, la asistencia de una persona económica por eso. **Esto va a marcar una diferencia importante a la hora de jugar con los jugadores que no se aferra.**

Como una persona con adicción al juego no puede jugar, se debe evitar. **Se puede jugar a producir un problema. Se están jugando, pre-ocupando todo el tiempo y presentando, a menudo, razones desproporcionadas como argumentar.**

En nuestra Comunidad Autónoma contamos con 30.000 jugadores entre 14 y 17 años, con un 20% que juegan y jugadores menores de los 18 años a 5.000 y un 100% entre los 18 y 20 años. Estos son los datos al punto de los datos recogidos por el estudio sobre **Juego de azar y apuestas en jóvenes y adolescentes en Aragón**, realizado por la Universidad de Zaragoza y dirigido por la profesora y psicóloga Yolanda López del Hoyo. Los datos hablan por sí solos: **Un 38,4% de los estudiantes de instituto juegan a apuestas deportivas, y reconocen problemas con el juego un 6%.**

“Este dato que refleja un elevado consumo de dinero de dinero que se ve en el juego una alternativa de ocio. **Esto reconocemos con que se da un aumento en el juego en jóvenes, con que cada vez se juega más y cada vez más se juega más dinero.**”

Y en estos casos, más entendidos con **el concepto de factores de riesgo de juego**. Por un lado, la edad considerada un factor de riesgo, lo que muestra de 15 años presentan una mayor probabilidad de desarrollar un trastorno de adicción al juego. **El juego de azar por el dinero de gran cosa, tanto de experimentar. Otro factor es la disponibilidad de dinero que nos encontramos hoy en día, entre los jóvenes, los jugadores de azar con los datos. Es así por donde, juega aparentemente voluntarios, o mejor a un todo el sistema, y con infraestructuras y los que problemas asociados desde cualquier dispositivo, sin conexión, además, con recursos que “está más a mano” que nunca.**

Muchos veces quienes entran a estos espacios creen que **jugar no es recibir sus problemas económicos y jugar por necesidad. Es paradójico que se aproveche de las personas más vulnerables. De que juegan a dinero que gana es el dueño de la casa de apuestas.** COPPA

“El trastorno de juego es un trastorno mental que debe ser tratado por psicólogos clínicos o sanitarios. Lo demás, es mala praxis”

**Mariano Chóliz**

“Este es un trastorno de adicción, debería ser tratado por psicólogos clínicos o sanitarios, pero en España se trata como un trastorno de conducta, que es un trastorno de conducta que se trata con fármacos y psicoterapia, pero no se trata como un trastorno de adicción, que es un trastorno de adicción que se trata con psicoterapia y fármacos.”

“Este trastorno de juego es un trastorno de adicción, debería ser tratado por psicólogos clínicos o sanitarios, pero en España se trata como un trastorno de conducta, que es un trastorno de conducta que se trata con fármacos y psicoterapia, pero no se trata como un trastorno de adicción, que es un trastorno de adicción que se trata con psicoterapia y fármacos.”

# 2. Retos para 2022

---

- **El Colegio**
- **Grupos de trabajo**
- **Actividades formativas**
- **Prestación de servicios**
- **Presencia en la sociedad**



# El Colegio

---



## **Cuota colegial**

- Se mantiene el importe de la cuota y la periodicidad trimestral



## **Canal de Telegram**

- Suscripción privada, sin necesidad de compartir el número de teléfono
- Información directa y de fácil acceso
- Avisos mediante notificaciones

# Grupos de trabajo

---

## **Creación de grupos**



Psicología Perinatal



Charla con el colegiado Julio Arbej y Lola Escalante, Coordinadora de la Subdivisión del Consejo General de Psicología Perinatal e Infanto-Juvenil

## **Propuesta de actividades para dar a conocer el trabajo de los grupos en la Feria de la Psicología Aragonesa**

# Presencia en la sociedad

---

## Fiesta de la Psicología, 24 de febrero



Celebración con coordinadoras/es de los diferentes grupos de trabajo



# Presencia en la sociedad

---

## Cortes de Aragón

Solicitud a las Cortes de Aragón para iluminar el Palacio de la Aljafería el día 24 de febrero, con motivo del Día de la Psicología



# Presencia en la sociedad

---

## Feria de la Psicología Aragonesa

- Acercar la psicología a la ciudadanía aragonesa
- Dar a conocer el trabajo de las/os profesionales de la psicología
- Disfrutar de las actividades propuestas por los grupos



# Presencia en la sociedad

---

## **Campaña sobre Defensa de la Profesión**



- La psicología en las diferentes etapas de la vida
- Labor de las/os profesionales de la psicología
- Experiencias vividas por la ciudadanía

# Presencia en la sociedad

---

## Aniversario



Colegio Profesional de  
**Psicología** de **Aragón**

**20** AÑOS 2002  
2022

# 3. Agradecimientos

---

- **Junta Rectora**
- **Comisión Deontológica**
- **Administración**
- **Colaboradoras/es**
- **Colegiadas/os**



San Vicente de Paúl, 7 dpdo, 1º ~ 50001 Zaragoza  
976 201 982 ~ daragon@cop.es ~ [www.coppa.es](http://www.coppa.es)

